



**Fédération Syndicale  
Unitaire**  
Enseignement - Education - Recherche - Culture -  
Formation - Insertion  
**Section des Pyrénées-Orientales**  
18 rue Antoine Condorcet 66000 PERPIGNAN

### **Déclaration liminaire de la FSU66 lors du CTSD du 13 mars 2020**

Nous sommes réunis aujourd'hui pour étudier les propositions de créations et de suppressions de postes dans les collèges des Pyrénées-Orientales. Nous resterons donc centrés lors de cette déclaration liminaire sur cet ordre du jour, afin de ne pas amputer le temps de discussion nécessaire. Une intervention très technique mais qui laisse entrevoir des choix budgétaires qui reflètent les choix politiques contre lesquels nous sommes dans la rue depuis plus de trois mois. Ce que nous avons déjà abordé lors du précédent CT.

Donc, examinons cette préparation de rentrée 2020.

A première vue, les chiffres semblent rassurants : 22 créations pour 6 suppressions et un solde positif de + 16. Nous tenons d'ailleurs à remercier les services de la DSDEN pour leur travail, toujours effectué dans la transparence et la recherche de l'amélioration de la situation des collègues dans le cadre du dialogue social.

Mais, parce qu'il y a bien un mais, la situation est moins satisfaisante qu'il n'y paraît.

Cette rentrée 2020 se déroule dans un contexte de forte hausse démographique : avec 403 élèves supplémentaires, les effectifs continuent leur forte hausse dans notre département.

Les dotations augmentent également mais les 422 heures injectées sont insuffisantes. D'ailleurs, le H/E se dégrade avec 1,147.

Si nous voulions revenir au H/E de 2008, c'est 117 postes qu'il faudrait implanter dans les collèges des PO ! La dotation et le nombre de créations restent donc bel et bien insuffisants.

Les propositions de cette année ne font que rattraper les excès de 2019 (22 suppressions pour 7 créations) que nous avons dénoncés.

Sur les 22 créations proposées, 12 sont à complément de service et un poste spécifique sur lequel nous reviendrons.

Sur les 6 suppressions proposées, 1 seul est occupé limitant les mesures de cartes scolaires en collèges. Par contre, elles seront sans doute plus nombreuses en lycée. 6 postes pleins sont transformés en complément de service, 11 au contraire évoluent en postes complets.

Trop souvent, un nombre d'HSA trop élevé empêche des créations de postes supplémentaires.

Nous aborderons durant ce CTSD quelques situations laissées en suspens lors du

groupe de travail.

Nous tenons à évoquer ici quelques dysfonctionnements dans la tenue des CA des établissements. Tout d'abord, certains chefs d'établissement ne réuniront leur CA sur la préparation de rentrée qu'après ce CTSD (à Pons par exemple) ce qui pose un véritable problème.

Ensuite, nous avons constaté que les documents fournis lors de ces CA sont souvent partiels et de natures très différentes : ils ne permettent pas aux membres de ces instances de jouer leur rôle efficacement. Nous demandons que ces documents soient complets et normalisés.

Nous rappelons que c'est le CA qui décide de l'utilisation et de la répartition des moyens. Le chef d'établissement est, lui, chargé de la mise en œuvre.

A l'heure où le paritarisme est attaqué, les représentants des personnels rappellent l'importance du dialogue social à tous les niveaux.

Nous demandons également que vos services diffusent l'état des BMP en complément du bilan de l'évolution des compléments de services. Même si nous avons conscience que les BMP sont appelés à évoluer avant la rentrée scolaire, ces données sont pour nous essentielles pour l'analyse du bilan créations/suppressions de postes.