

# Parents, personnels, ensemble, exigeons

Le collège a été malmené ces dernières années par des réformes brutales et discutables, un management parfois agressif et dans un contexte d'augmentation des effectifs. Tout cela a dégradé les conditions de travail des élèves et des personnels. Une autre politique est possible mais elle demande d'avoir des ambitions pour les élèves et de donner enfin les moyens pour y parvenir.

<p><b>EFFECTIFS</b>  <b>Stop aux classes surchargées et aux vies scolaires en sous effectifs</b>            32 000 élèves en plus, 2 650 postes en moins !</p>	<p><b>ENSEMBLE, EXIGEONS</b>            Maximum 24 élèves par classe et 20 en Éducation prioritaire (élèves en inclusion compris)            1 CPE pour 250 élèves et des AED en nombre suffisant.</p>
<p><b>INCLUSION</b>  <b>STOP AU DÉRAISONNABLE</b>            Des élèves à besoins éducatifs particuliers inclus dans la classe ordinaire sans y mettre les moyens</p>	<p><b>ENSEMBLE, EXIGEONS</b>            Une inclusion raisonnée : double inscription des élèves inclus dans leur structure d'accueil et dans les classes ordinaires, des AESH en nombre suffisant, des places dans les ULIS, les ITEP, les IME.</p>
<p><b>TEMPS DE TRAVAIL</b>  <b>STOP à l'augmentation de la charge de travail et à l'accumulation d'heures supplémentaires !</b>            58 % des professeurs insatisfaits face à la charge de travail</p>	<p><b>ENSEMBLE, EXIGEONS</b>            Trois heures de cours en moins pour avoir le temps de se concerter et de travailler en collectif.</p>
<p><b>ÉDUCATION PRIORITAIRE</b>  <b>STOP au dynamitage</b>            Une carte qui ne répond pas aux enjeux            Un pilotage injonctif</p>	<p><b>ENSEMBLE, EXIGEONS</b>            Une carte large, définie à partir des besoins des collèges et des lycées, l'extension de la pondération et de l'indemnité REP+ à tous les personnels de l'EP.</p>
<p><b>AUTONOMIE</b>  <b>STOP à la mise en concurrence des disciplines, des personnels et des établissements</b>            Seulement 3 heures de marge pour les enseignements facultatifs ou les dédoublements</p>	<p><b>ENSEMBLE, EXIGEONS</b>            Des horaires cadrés nationalement incluant des dédoublements dans toutes les disciplines ; des enseignements facultatifs inscrits sur une carte académique et les moyens pour les financer.</p>
<p><b>PRATIQUES PÉDAGOGIQUES</b>  <b>STOP aux préconisations abusives !</b>  <b>STOP au travail inutile !</b></p>	<p><b>ENSEMBLE, EXIGEONS</b>            Le respect de la liberté pédagogique : suppression des notes et évaluation « par compétences » ne sont pas obligatoires ; La refonte des textes réglementaires concernant l'évaluation (bilan périodique, bilan de cycle, DNB) ainsi que la simplification du LSUN</p>
<p><b>PROGRAMMES</b>  <b>STOP aux programmes écrits et imposés à la va-vite !</b>            De nouveaux programmes parus pendant l'été 2018 pour une mise en application... à la rentrée 2018</p>	<p><b>ENSEMBLE, EXIGEONS</b>            Pour tout changement de programmes, une consultation des enseignants et une année pleine entre leur publication et leur mise en œuvre</p>
<p><b>RESPECT</b>  <b>STOP aux personnels sous pression et remis en cause dans leur métier !</b></p>	<p><b>ENSEMBLE, EXIGEONS</b>            Le respect des personnels dans leur autorité pédagogique et éducative ; que la hiérarchie entende les personnels et abandonne les modes de gestion infantilisants</p>