**FEDERATION SYNDICALE UNITAIRE**

**Enseignement- Education- Recherche- Culture- Formation- Insertion**

**Section des Pyrénées Orientales**

**18 Rue Condorcet 66 000 PERPIGNAN**

Tél. 04 68 66 68 29 Fax. 04 68 50 32 31 Mail fsu66@fsu.fr

http://fsu66.asso.st

 *Perpignan, le lundi 27 février 2017*

**Mixité sociale, scolaire**

**sur le bassin**

**de Perpignan :**

**Constat**

**et**

**propositions**

**de**

 **la**

**FSU 66**

L’absence de mixité sociale et scolaire sur le bassin de Perpignan impacte aussi bien les collèges du second degré que les écoles primaires de la ville de Perpignan. La discrimination que nous constatons est tout aussi importante, voire plus dans les écoles de la ville. Cependant, elle est beaucoup plus tributaire de la politique de la ville et les outils pour essayer de l’enrayer sont rares. Nous tenons à préciser en préambule que nous n’abandonnons pas ce terrain du premier degré, mais si nous axons notre réflexion sur le collège, c’est parce qu’il nous semble que les pistes de travail sont possibles.

Une photographie de la situation des collèges du bassin de Perpignan, fait apparaitre des établissements particulièrement ghettoïsés. Sur les 8 collèges de la ville, 6 entrent dans le dispositif de l’Education Prioritaire. Les 2 restants connaissent également un grand nombre de difficultés, en accueillant aussi des publics fragiles.

 Nous considérons cette réalité comme un danger pour la cohésion sociale et pour le pacte républicain.

La FSU 66 n’aura de cesse de porter ce dossier dans toutes les instances mais également d’aider les collègues et les parents à s’en emparer afin que de vrais solutions soient envisagées. Nous sommes conscients de la difficulté de la tâche.

**Répartition des catégories socio professionnelles dans les collèges du Bassin de Perpignan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   | **Cadres sup + ens**  | **Cadres moyens**  | **Ouvriers et inactifs**  | **non renseigné** | **Boursiers** |
| CABESTANY | 19,7 | 16,6 | 32,4 | 2,3 | 27,8 |
| TOULOUGES | 18,1 | 12 | 35,6 | 0,6 | 21,7 |
| CANET | 17,7 | 9,9 | 27,1 | 1,1 | 34,7 |
| JEAN MOULIN | 15,4 | 5,8 | 60,6 | 0,8 | 44,9 |
| THUIR | 15,4 | 8,4 | 37,9 | 4,5 | 26,6 |
| SAINT ESTEVE | 13,8 | 11,3 | 39,5 | 4,9 | 32,9 |
| LE SOLER | 12,8 | 12,3 | 40,2 | 2,6 | 25,8 |
| MACE | 11,5 | 6,1 | 56,8 | 0,5 | 55,6 |
| SAINT EXUPERY | 11,3 | 4,9 | 48,2 | 12 | 54,1 |
| RIVESALTES | 9,2 | 11,5 | 43,2 | 2,6 | 36,5 |
| PIA | 8,2 | 6,7 | 35,1 | 14,9 | 41,3 |
| LA GARRIGOLE | 6,8 | 4,2 | 48,1 | 5,3 | 69,3 |
| CAMUS | 3,2 | 7,5 | 64 | 3,7 | 71,3 |
| SEVIGNE | 3,2 | 3,7 | 49,1 | 24 | 75,1 |
| PONS | 1,5 | 1,3 | 76,9 | 12 | 72,3 |
| PAGNOL | 1,3 | 2,9 | 79 | 1,6 | 75,9 |

On constate que dans leur grande majorité, les collèges publics de Perpignan « perdent » les PCS1 et « gagnent » en PCS3.

**Évolution chiffrée des PCS des collèges de Perpignan entre 2004 et 2016**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Collèges | PCS1 | PCS 2 | PCS3 |
| CAMUS | -12,73% | -13,26% | 25,99% |
| JEAN MOULIN | -5,09% | 3,11% | 1,97% |
| LA GARRIGOLE | -7,86% | 4,17% | 3,69% |
| MACE | -19,54% | 0,06% | 19,59% |
| PAGNOL | -6,09% | -0,23% | 6,31% |
| PONS | -0,63% | -5,99% | 6,61% |
| SEVIGNE | -3,39% | 4,57% | -1,19% |
| ST EXUPERY | -16,37% | -6,69% | 23,06% |

Il existe aujourd’hui de vraies stratégies d’évitement des collèges de la ville.

Pour essayer d’en avoir une certaine vision, le SNUIPP a réalisé une étude à partir des viviers de CM2 et des entrants en sixième :

Le tableau suivant comporte ainsi le nombre d’entrées au collège en 2016 et le nombre d’élèves en CM2 dans les secteurs de collèges respectifs.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Camus** | **Pagnol** | **Sévigné** | **la Garrigole** | **Pons** |  **Saint Ex.** | **Macé** | **Jean Moulin** | **Total** |
| cm2 2015 | 146  | 200  | 127  | 98  | 152  | 177  | 72 | 149  | 1 121  |
| 6° 2016 | 79 | 166  | 94 | 76 | 139  | 169 | 113 | 199 | 1 035  |
| gain/perte | -67 | -34 | -33 | -22 | -13 | -8 | 41 | 50 | -86 |
| % /cm2 | -45,89% | -17,00% | -25,98% | -22,45% | -8,55% | -4,52% | 56,94% | 33,56% | 7,67% |

On remarque que tous les collèges de Perpignan ne sont pas logés à la même enseigne.

**Camus** perd de nombreux élèves (67). Il y a fort à parier que les élèves de Claude Simon partent en masse vers le privé, ainsi que ceux de Boussiron et des Platanes.

**Pagnol** arrive en seconde position pour la perte d’élèves. Cinq écoles élémentaires alimentent le collège : Pasteur Lamartine, Pont Neuf, Dagneau, Duruy et H. Boucher. La fuite est davantage intra public.

**Sévigné** arrive en troisième position. Ici encore on peut émettre l’hypothèse que les élèves qui manquent vont vers le privé. Il est fort à parier que parmi les 39 CM2 de L. Massé une grande partie opte pour le privé. Le classement en REP+ de cette école favorisée devait entrainer un passage plus important vers le collège Sévigné. Une grande réussite !

**La Garrigole** perd aussi un nombre important d’élèves. De façon moins évidente que sur les deux autres secteurs, on est en droit de s’interroger sur les suites de la filière bilingue.

Le collège **Pons** « perd » des élèves par rapport à son secteur. Il est possible que ces élèves « proviennent » de l’école Roudayre qui est moins touchée (semble-t-il) par les phénomènes de ghettoïsation.

La perte en chiffre et en pourcentage de **Saint Ex** reste anecdotique, mais le collège qui avait bonne réputation fait l’objet d’un déficit d’image. La perte d’élève peut aussi provenir de l’école de Villeneuve de la Raho. A surveiller donc.

**Macé :** L’attrait de ce collège ne se dément pas. Cependant, ce collège ne disposant que d’une seule école rattachée, Jules Ferry, son « remplissage » se fait avec près de 50% de dérogations, qui pour la plupart proviennent du nord de la Têt et du secteur de Camus.

La politique de « diversification » du collège **Jean Moulin** porte ses fruits : 56 élèves sont inscrits dans les classes bi langues (l’option Catalan est en continuité avec Arrels, CHAM et sport). Une réelle réussite qui a failli mettre à mal le classement REP du secteur Jean Moulin, au vu des critères socio-économiques flatteurs du collège.

Si on additionne les « pertes » du secteur public, on atteint le **nombre de 177 élèves.**

**Pour avoir une vision plus précise, il faudrait prendre également en compte les transferts en interne du public, qui accentuent encore la ghettoïsation de certains collèges.**

Afin de mieux cerner les collèges qui entourent Perpignan, cette deuxième recherche.

Carte des collèges.



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pia** | **Cabestany (avec egpa)** | **Rivesaltes (avec egpa)** | **Canet** | **Elne** | **Le Soler** | **Toulouges** | **Saint Cyprien** | **Saint Estève(avec egpa)** | **Total** |
| cm2 2015 | 206  | 188  | 195  | 210  | 204  | 146  | 199 | 164  | 156  | 1668 |
| 6° 2016 | 178 | 168 | 178 | 194 | 199  | 149 | 206 | 172  | 214 | 1658 |
| gain/perte | -28 | -20 | -17 | -16 | -5 | 3 | 7 | 8 | 58 | -10 |
| % /cm2 | -13,59% | -10,64% | -8,72% | -7,62% | -2,45% | 2,05% | 3,52% | 4,88% | 37,18% | -0,60% |

On constate que dans l’ensemble, les collèges qui entourent Perpignan ne perdent que peu d’élèves (10 en moyenne) mais que la situation varie selon les collèges.

Pia, Cabestany, Rivesaltes et Canet perdent des élèves de façon significative (l’équivalent d’une classe en moyenne), alors qu’Elne, Le Soler, Toulouges et Saint Cyprien ont des effectifs relativement stables.

La situation de Saint Estève est paradoxale. Le collège « gagne » 58 élèves par rapport à son secteur élémentaire. Une coopération avec le conservatoire avec CHAM explique cette augmentation.

Si on cumule les départs des collèges publics, on obtient la somme de 86 départs.

Si on effectue la somme des départs des collègues publics de Perpignan et des collèges publics qui sont attenants à Perpignan on obtient 263 départs.

On peut rapprocher ce chiffre du différentiel pour le secteur privé entre les effectifs des CM2 de Perpignan et les effectifs en sixième (ci-après 309).

**On peut évoquer l’hypothèse selon laquelle le secondaire privé recrute sur Perpignan et sur les villages proches.**

**La situation du secteur privé :**

**Tableau1 : nombre d’élève en primaire public et privé entre 2009 et 2016 sur Perpignan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Années | **Écoles publiques** | **Écoles privées** | **Total** | **Part public** | **Part privé** |
| 2009 | 9012 | 2 524 | 11536 | 78,12% | 21,88% |
| 2 010 | 9093 | 2 514 | 11607 | 78,34% | 21,66% |
| 2 011 | 9129 | 2 512 | 11641 | 78,42% | 21,58% |
| 2 012 | 9376 | 2 528 | 11904 | 78,76% | 21,24% |
| 2 013 | 9583 | 2 516 | 12099 | 79,20% | 20,80% |
| 2 014 | 9769 | 2 498 | 12267 | 79,64% | 20,36% |
| 2 015 | 9694 | 2 443 | 12137 | 79,87% | 20,13% |
| 2 016 | 9984 | 2 666 | 12650 | 78,92% | 21,08% |

Le rapport entre public et privé est constant depuis 2009. On ne remarque aucune évolution statistiquement significative. La part de scolarisation du privé est constante autour de 21%.

Entre 2009 et 2016, les effectifs des écoles publiques de Perpignan ont progressé de 972 élèves (soit 10,79%), alors que pour la même période, les effectifs des écoles privées de Perpignan ont progressé de 142 élèves (soit de 5,63%).

Il faut toutefois comparer ces chiffres à l’ensemble du département. Si on prend le nombre d’élèves scolarisés dans les Pyrénées Orientales, hors ceux de Perpignan, on obtient pour 2016, les chiffres suivants :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Années | **Écoles publiques** | **Écoles privées** | **Total** | **Part public** | **Part privé** |
| 2016 | 29582 | 1423 | 31005 | 95.41% | 4.59% |

Voici la liste des écoles primaires privées hors Perpignan :

|  |  |
| --- | --- |
| ECOLE PRIMAIRE PRIVEE SAINTE-MARIE TOULOUGES | **229** |
| ECOLE PRIMAIRE PRIVEE SAINT-JOSEPH PRADES | **103** |
| ECOLE PRIMAIRE PRIVEE DU SACRE-COEUR ESPIRA-DE-L'AGLY | **207** |
| ECOLE PRIMAIRE PRIVEE SAINT PIERRE DE LA MER SAINT-CYPRIEN | **362** |
| ECOLE PRIMAIRE PRIVEE LA BRESSOLA PONTEILLA | **72** |
| ECOLE PRIMAIRE PRIVEE LA BRESSOLA PRADES | **135** |
| ECOLE PRIMAIRE PRIVEE LA BRESSOLA LE SOLER | **170** |
| ECOLE PRIMAIRE PRIVEE LA BRESSOLA SAINT-ESTEVE | **118** |
| ECOLE ELEMENTAIRE PRIVEE ROSETTE BLANC FONT-ROMEU-ODEILLO-VIA | **11** |
| ECOLE PRIMAIRE PRIVÉE EC PÉDAG ACTIV COOP LES LUCIOL MARQUIXANES | **16** |
| **Total** | **1423** |

S’il le fallait, c’est la démonstration parfaite que la question du privé touche exclusivement Perpignan.

La base de données permet de constater que l’école privée n’accueille aucune classe pour élève en difficulté de type ULIS sur Perpignan.

**Tableau2 : nombre d’élève en collège public et privé entre 2009 et 2016 sur Perpignan**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Années** | **Collèges publics** | **Collèges privés** | **Total** | **Part du public** | **Part du privé** |
| 2009 | 3985 | 2413 | 6398 | 62,29% | 37,71% |
| 2010 | 3913 | 2405 | 6318 | 61,93% | 38,07% |
| 2011 | 3936 | 2472 | 6408 | 61,42% | 38,58% |
| 2012 | 3995 | 2513 | 6508 | 61,39% | 38,61% |
| 2013 | 4125 | 2592 | 6717 | 61,41% | 38,59% |
| 2014 | 4251 | 2656 | 6907 | 61,55% | 38,45% |
| 2015 | 4279 | 2692 | 6971 | 61,38% | 38,62% |
| 2016 | 4288 | 2707 | 6995 | 61,30% | 38,70% |

Ici encore on remarque l’étonnante stabilité des chiffres. La part du privé atteint 38,70% de la population scolarisée en collège. C’est une très forte augmentation par rapport à l’école primaire.

Selon l’étude de Nadine Bouzarou doctorante, en 1999, ce taux n’était que de 30,5% .

Tout comme pour le primaire, on retiendra aussi que la très grande difficulté est traitée exclusivement par le public. Aucun des collèges privés sur Perpignan n’a d’EGPA ou de classe ULIS.

Si on prend le nombre d’élèves scolarisés en collège dans les Pyrénées Orientales, hors ceux de Perpignan, on obtient pour 2016, les chiffres suivants :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Année** | **Collèges publics** | **Collèges privés** | **Total** | Part du public | Part du privé |
| 2016 | 14 208  | 1 198  | 15 406  | 92,22% | 7,78% |

On constate une augmentation significative de la part du privé, mais qui reste toutefois sans rapport avec la part sur Perpignan.

**On se pose souvent la question de la fuite du public vers le privé à l’entrée du collège.**

En 2016, il y a eu **1035** élèves qui ont intégré une classe **de sixième** (standard ou EGPA, hors EREA) dans les collèges publics de **Perpignan**.

**En 2015**, il y avait **1121** élèves scolarisés dans les écoles publiques de Perpignan et de Villeneuve de la Raho en CM2.

**Sur les chiffres de CM2, 86 élèves, soit 7,67% n’iraient pas en sixième dans un collège public.**

**Mais** si on regarde maintenant du côté du privé, on s’aperçoit que **701 élèves** (voir tableau ci-dessous) ont intégré une classe de 6° dans les collèges privés de Perpignan, alors :

- qu’en 2015, il y avait « seulement » 392 élèves dans les écoles primaires privées de Perpignan en CM2

 - qu’en 2014, il y avait 354 élèves dans les écoles privées de Perpignan en CM1.

**L’écart entre les élèves de sixième privé en 2016 et les CM2 privés de 2015 est de 309 élèves**

Force est de constater que le primaire privé n’alimente pas seul le second degré privé même si on constate une nette augmentation des élèves entre CM1 et CM2 (38 élèves en plus soit une augmentation de 11%).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CLG PR SAINT-LOUIS-DE-GONZAGUE PERPIGNAN | 6EME | **253** |
| CLG PR MAINTENON PERPIGNAN | 6EME | **154** |
| CLG PR JEANNE D’ARC PERPIGNAN | 6EME | **90** |
| CLG PR JEANNE D’ARC PERPIGNAN | 6EME BILANGUE DE CONTINUITE | **30** |
| CLG PR INSTITUTION LA SALLE - ST JEAN PERPIGNAN | 6EME | **143** |
| CLG PR ST JEAN PERPIGNAN | 6EME BILANGUE DE CONTINUITE | **31** |
| **TOTAL** |  | **701** |

**Il apparait donc que près de 40% des collégiens de Perpignan sont scolarisés dans le secteur privé. Nous refusons de considérer cette situation comme une fatalité. Il est urgent de redonner aux établissements publics les moyens d’une attractivité qui ne peut se gagner que par davantage de mixité.**

Nous livrons ci-après quelques pistes de réflexion qui ne prétendent pas être les seules possibles, mais qui nous obligent à débattre de cette situation et à refuser un entre-soi qui ne semblent pas vraiment déranger grand monde.

* Sectorisation avec la périphérie (communes sans collège)
* Réflexion à redistribution des collèges. (busing, déplacement)
* Offre de formation améliorée sur les établissements difficiles.
* Place du privé dans la scolarisation sur la ville.

**Sectorisation avec la périphérie (communes sans collège) et redistribution :**

Aujourd’hui, une seule commune de la périphérie est sectorisée sur un collège de la ville. Il s’agit de Villeneuve de la Raho, sur le collège ST Exupéry.

Nous avons une réflexion sur la sectorisation qui souhaite brasser davantage le cœur de ville et la couronne urbaine.

Proposition de modifications de la carte scolaire pour les collèges des PO

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Collège | Effectifs actuels | Écoles de recrutement actuelles avec moyenne des effectifs CM2 rentrants | Rajout | Départs | Prévisions d'effectifs | Autres possibilités |
| **La Garrigole** | 361 | Rousseau (22)D'Alembert 2 (83) | Baho (44) |  | 581 | Échange Rousseau (22) et Villeneuve de la Rivière (23) |
| St Estève | 890 | Baho (44)St EstèveBaixas |  | Baho (44) | 650 |  |
| **Sévigné** | 405 | Blaise Pascal (27)L.MasséJean Zay/M.Curie (57) | Pollestres (56)Canohès (59) | JeanZay/M.Curie (57) | 637 |  |
| Toulouges | 801 | ToulougesCanohès (59)Pollestres (56) | JeanZay/M.Curie (57)Ponteilla (36) | Canohès (59)Pollestres (56) | 713 |  |
| Thuir | 935 |  |  | Ponteilla (36) | 791 |  |
| **St Exupéry** | 699 | Rigaud (50)Vertefeuille (44)Anatole France (49)Villeneuve la Raho (46) | Saleilles (49) | Anatole France (49) | 699 |  |
| Cabestany | 781 | CabestanySaleilles | Anatole France (49) | Saleilles (49) | 781 |  |

A vérifier : les capacités d'accueil des établissements qui seraient en augmentation **Déplacement du collège Albert Camus.**

Le collège est aujourd’hui dans un état très limite et demande d’urgence des travaux de rénovation. Il serait judicieux de réfléchir à une reconstruction. On pourrait réactiver une idée déjà ancienne d’en profiter pour le délocaliser. Il y a déjà plusieurs années que nous avions posé la première pierre d’une reconstruction qui n’a jamais vu le jour.

Cette reconstruction pourrait s’envisager vers la route de Canet, Château Roussillon ou vers la route d’Elne. Ce qui permettrait d’intégrer au secteur du collège des quartiers plus favorisés.

Cette proposition doit cependant être prudente car s’il est facile de fermer un collège, sa reconstruction est plus hypothétique.

**Offre de formation**

Nous avons noté plus haut le relatif succès du collège Jean Moulin qui a misé sur des parcours particuliers CHAM, Sport, Chinois, Catalan.

L’administration avance cet argument à chaque fois qu’elle est interpellée sur les difficultés des collèges de Perpignan. Mais cette option est effectivement à réfléchir avec les équipes des établissements car elle peut augmenter l’attractivité de ces collèges.

Cependant ces parcours ne sont pas extensibles et le vivier d’élèves susceptible d’être concerné surement limité.

Il nous semble opportun de réfléchir à cette possibilité pour les collèges de la partie nord qui sont les plus difficiles à désenclaver.

Une vue de l’existant :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Options obligatoires** | **options facultatives** | **Enseignements particuliers** |
| **Camus** | ***Langues vivantes 1 (LV1)*** |   | Sections particulières d'enseignement |
| Allemand | Arts : cinéma - audiovisuel |  Sections linguistiques |
| Anglais | éducation physique et sportive |     Section bilangue de collège |
| Espagnol |   | Durée : 1 an |
| ***Langues vivantes 2 (LV2)*** |   | Langues : Allemand, anglais, espagnol |
| Espagnol |   |   |
| **Macé** | ***Langues vivantes 1 (LV1)*** | Langues et cultures de l'Antiquité |  Sections linguistiques |
| Anglais | Latin |     Section bilangue de collège |
| Russe |   | Durée : 1 an |
| ***Langues vivantes 2 (LV2)*** |   | Langues : Anglais, espagnol, russ |
| Espagnol |   |   |
| **Jean Moulin** | ***Langues vivantes 1 (LV1)*** |  Langues et cultures de l'Antiquité | Sections particulières d'enseignement |
| Anglais | Latin |  Sections sports |
| ***Langues vivantes 2 (LV2)*** |   |     Section sportive de collège |
| Allemand |   | Durée : 4 ans |
| Chinois |   | Sport(s) : Basket, rugby |
| Espagnol |   |  Sections linguistiques |
|   |   |     Section bilangue de collège |
|   |   |     Section bilingue de langue régionale de collège |
|   |   |  Dispositifs spécifiques |
|   |   |     Classe à horaires aménagés musique |
|   |   | **Sections particulières d'enseignement** |
|   |   |     Unité localisée pour l'inclusion scolaire en collège |
| **Pons** | ***Langues vivantes 1 (LV1)*** | Langues et cultures de l'Antiquité |  Sections linguistiques |
| Anglais | Latin |     Section bilangue de collège |
| ***Langues vivantes 2 (LV2)*** |   | Durée : 1 an |
| Espagnol |   | Langues : Anglais, espagnol |
|   |   | **Sections particulières d'enseignement** |
|   |   |     Classe de troisième préparatoire à l'enseignement professionnel (3e prépa pro) |
|   |   |     Section d'enseignement général et professionnel adapté |
|   |   |     Unité localisée pour l'inclusion scolaire en collège |
| **Sévigné** | ***Langues vivantes 1 (LV1)*** |   |  Dispositifs spécifiques |
| Allemand |   |     Brevet d'initiation aéronautique |
| Anglais |   | Durée : 1 an |
| Espagnol |   | **Sections particulières d'enseignement** |
| ***Langues vivantes 2 (LV2)*** |   |     Unité localisée pour l'inclusion scolaire en collège |
| Anglais |   |  |
| Espagnol |   |  |
| **Marcel Pagnol** | ***Langues vivantes 1 (LV1)*** | Langues et cultures de l'Antiquité | Sections linguistiques |
| Allemand | Latin |     Section bilangue de collège |
| Anglais |  Langues vivantes facultatives | Durée : 1 an |
| Espagnol | Catalan | Langues : Allemand, anglais, catalan, espagnol |
| ***Langues vivantes 2 (LV2)*** |   |     Section bilingue de langue régionale de collège |
| Allemand |   |   |
| Anglais |   | **Sections particulières d'enseignement** |
| Espagnol |   |     Classe de troisième préparatoire à l'enseignement professionnel (3e prépa pro) |
|   |   |     Section d'enseignement général et professionnel adapté |
|   |   |     Unité localisée pour l'inclusion scolaire en collège |
| **Saint Exupéry** | ***Langues vivantes 1 (LV1)*** | Langues et cultures de l'Antiquité | Sections sports |
| Anglais | Grec ancien |     Section sportive de collège |
| *Langues vivantes 2 (LV2)* | Latin | Durée : 1 an |
| Espagnol |   | Sport(s) : Football |
|   |   |  Sections linguistiques |
|   |   |     Section bilangue de collège |
|   |   | **Sections particulières d'enseignement** |
|   |   |     Section d'enseignement général et professionnel adapté |
|   |   |     Unité localisée pour l'inclusion scolaire en collège |
| **La Garrigole** | ***Langues vivantes 1 (LV1)*** | Langues et cultures de l'Antiquité |  Sections linguistiques |
| Anglais | Latin |     Section bilingue de langue régionale de collège |
| ***Langues vivantes 2 (LV2)*** |  Langues vivantes facultatives | Durée : 4 ans |
| Espagnol | Catalan | Langues : Catalan |
|   |   |  Sections particulières d'enseignement |
|   |   |     Unité localisée pour l'inclusion scolaire en collège |

On constate que sur les 8 collèges publics de la ville, 6 ont une section d’enseignement spécifique : une ULIS et/ou une EGPA

**Place du privé dans la scolarisation sur la ville.**

Il est nécessaire de demander au secteur privé de prendre sa part de la difficulté sur la ville de Perpignan.

Le constat :

L’étude prise en considération date de 2006.

Elle fait partie d’un ouvrage de synthèse publié au Presse Universitaires de Perpignan.

Le titre du livre est :  « *La ville et ses marges scolaires* », et l’article qui contient les données évoquée ci-après est intitulé : *« Discrimination positive et éducation » : mise en place et effets des actions publiques sur les quartiers en difficulté de Perpignan* par Nadine Bouzarou doctorante.

## http://books.openedition.org/pupvd/docannexe/image/618/img-4.jpg

En 2002, Camus, La Garrigole n’étaient pas encore en REP. On peut en déduire que la part des PCS 1 et PCS2 a diminué.

On retiendra que le privé est largement sur représenté en ce qui concerne les catégories et professions dites favorisées. Dans les collèges privés de Perpignan, les CSP3 n’atteignent pas 20% de la population.

Une autre statistique est présente dans le même article : il s’agit du nombre d’élèves primo-arrivants (allophones) dans les collèges de Perpignan.

Elle date de 2005 et provient de l’inspection académique.



Déjà en 2005, les collèges en ZEP (donc ayant des difficultés plus grandes) accueillaient le plus grand nombre de primo arrivant, avec une mention toute particulière pour le collège Sévigné.